Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Финансовое право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Киселева А.О., ассистент кафедры конституционного, административного и уголовного права Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

**И.о. заведующего кафедрой:**

Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного, административного и уголовного права Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Финансовое право одобрена на заседании кафедры Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....8

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....16

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....21

*6.* Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....36

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....38

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....41

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Финансовое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| A/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, 09.002 Специалист по конкурентному праву, утв. приказом Министерства труда | ОПК ОС-4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | ОПК ОС-4.1 | В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку | *ОПК ОС-4.1 З-1.* ***Знает*** общие вопросы финансового права, основные положения финансового контроля, а также нормы особенной части финансового права, в том числе основы налогового права, положения бюджетного права; *ОПК ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** давать комплексную и полную юридическую оценку выявленным юридически значимым событиям и фактам в области финансового права. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| и социальной защиты<br>Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н | | | | | |
| A/01.6<br>Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, 09.002<br>Специалист по конкурентному праву, утв.<br>приказом Министерства труда<br>и социальной защиты<br>Российско | ОПК ОС-5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5.1 | Применяют нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем | *ОПК ОС-5.1 З-1.*<br>***Знает*** действующие материальные и процессуальные нормы финансового права, регулирующие правоотношения в конкретных обстоятельствах.<br>*ОПК ОС-5.1 У-1.*<br>***Умеет*** выбирать траектории действий по применению норм материального и процессуального права согласно правовому казусу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| й Федерации от 16.09.2021 № 637н | | | | | |
| A/02.6<br>Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах, 09.002<br>Специалист по конкурентному праву, утв.<br>приказом Министерства труда<br>и социальной защиты<br>Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н | ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6.1 | На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | *ОПК ОС-6.1 З-1.*<br>***Знает*** необходимую правовую информацию в области финансового права для процесса выявления юридически значимых событий и фактов;<br>*ОПК ОС-6.1 У-1.*<br>***Умеет*** предлагать оптимальные правила взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим финансовым законодательством**.** |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

*Очная форма обучения:*

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий: 48 ак.час. на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час. на лекции и 24 ак.час. на практические занятия. 60 ак.час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.22 Финансовое право реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Административное право
- Уголовное право
- Экономика.

*Заочная форма обучения:*

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак.час. на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час. на лекции и 6 ак.час. на практические занятия, 4 ак.час. на контроль. 94 ак.час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.22 Финансовое право реализуется на 3-м курсе (летняя сессия) после изучения дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право России
- Административное право
- Уголовное право
- Экономика.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1. | Основные положения финансового права. | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Опрос, Тестирование |
| Тема 2. | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальны | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Опрос, Тестирование, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | х образований. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | Финансовый контроль в Российской Федерации. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Контрольное задание |
| Тема 4. | Бюджетное право как подотрасль финансового права. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Контрольное задание |
| Тема 5. | Бюджетный процесс в Российской Федерации. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Контрольное задание |
| Тема 6. | Налоговое право как подотрасль финансового права. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Контрольное задание |
| Тема 7. | Правовые основы государственн ого кредита и страхования. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Тестирование |
| Тема 8. | Правовое | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | регулирование банковской системы, денежного обращения и расчётов. | | | | | | | | | | | | | Тестирование |
| Тема 9. | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Тестирование |
| Тема 10. | Валютное регулирование и валютный контроль. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, Тестирование |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| **Итого** | | 108 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1. | Основные положения финансового права. | 15 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 11 | Опрос, Тестирование |
| Тема 2. | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. | 15 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 11 | Опрос, Тестирование, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. | Финансовый контроль в Российской Федерации. | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | Опрос, Контрольное задание |
| Тема 4. | Бюджетное право как подотрасль финансового права. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Тема 5. | Бюджетный процесс в Российской Федерации. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Тема 6. | Налоговое право как подотрасль финансового права. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Тема 7. | Правовые основы государственного кредита и страхования. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Тема 8. | Правовое регулирование банковской системы, денежного | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обращения и расчётов. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Тема 10. | Валютное регулирование и валютный контроль. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| **Итого** | | 108 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 94 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные положения финансового права. ОПК ОС-4.1.**

Понятие, предмет и метод финансового права. История возникновения финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. Понятие, классификация источников финансового права. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.

**Тема 2. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. ОПК ОС-4.1.**

Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Исторический аспект возникновения понятия финансов. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации и её структура. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.

**Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации. ОПК ОС-6.1.**

Понятие и виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Правовые основы аудита в России. Формы финансового контроля. Ревизия как основная форма финансового контроля. Виды финансово-правовой ответственности.

**Тема 4. Бюджетное право как подотрасль финансового права. ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-5.1.**

Понятие, предмет, метод и источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие и классификация. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Понятие и значение бюджета. Бюджетное устройство РФ: структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Понятие и содержание бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы. Источники финансирования дефицита бюджетов. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание.

**Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. ОПК ОС-5.1.**

Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, участники. Стадия составления проектов бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджетов. Стадия исполнения бюджетов. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

**Тема 6. Налоговое право как подотрасль финансового права. ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-5.1.**

Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе российского права. Понятие и содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, способы защиты субъективных прав. Понятие, классификация налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. Налоговая система РФ. Общая характеристика налогов с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоговый учет и налоговая отчетность. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Тема 7. Правовые основы государственного кредита и страхования. ОПК ОС-4.1. ОПК ОС-6.1.**

Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категории. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного страхования.

**Тема 8. Правовое регулирование банковской системы, денежного обращения и расчётов. ОПК ОС-4.1. ОПК ОС-6.1.**

Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. Источники банковского права. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение кредитных организаций. Банковский надзор. Банковские операции: понятие и виды. Деньги как экономическая и правовая категории. Денежная система Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и обращения драгоценных металлов. Основные принципы и формы осуществления безналичных расчетов. Порядок осуществления наличных расчетов и ведения кассовых

операций.

**Тема 9. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. ОПК ОС-5.1.**

Понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги.

**Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль. ОПК ОС-5.1.**

Валютный рынок: понятие и структура. Понятие валютного права как института финансового права. Понятие и структура валютных правоотношений. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.22 Финансовое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 Финансовое право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. Основные положения финансового права. ОПК ОС-4.1.**

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовое право – это:

А) самостоятельная отрасль права;

Б) подотрасль административного права;

В) комплексный правовой институт;

Г) все ответы неверны.

Предметом финансового права являются:

А) финансовые средства государства;

Б) внешнеэкономические правоотношения;

В) общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления государством и муниципальными образованиями финансовой деятельности;

Г) наличные и безналичные денежные средства и валютные ценности.

Какие принципы лежат в основе финансового права?

А) приоритет в области финансовой деятельности представительных органов перед исполнительными, принцип законности, принцип федерализма, принцип плановости;

Б) принцип территориальности, автономия местного самоуправления, обязательность финансовых отчетов;

В) принцип разделения властей, принцип федерализма, открытости государственных финансов;

Г) экономический контроль, политическая независимость регионов, прозрачность налоговых поступлений.

## Тема 2. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. ОПК ОС-4.1.

Тестовые задания:

Финансы – это:

А) совокупность экономических отношений;

Б) совокупность денежных фондов;

В) деньги;

Г) все ответы неверны.

К органам специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность государства, не относится:

А) Федеральное казначейство;

Б) Центральный банк Российской Федерации;

В) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

Г) Социальный фонд Российской Федерации.

Что представляет собой метод добровольного привлечения фондов денежных средств?

А) привлечение денег посредством выпуска ценных бумаг и облигаций;

Б) взнос налогоплательщиками установленных законом сумм налогов;

В) создание специализированных целевых фондов для решения конкретных задач;

Г) использование штрафов и иных мер принуждения для сбора средств.

**Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации. ОПК ОС-6.1.**

Контрольное задание:

Составьте сравнительную таблицу, в которой детально должны быть рассмотрены ключевые аспекты аудита и ревизии, с целью выявления их отличительных характеристик и областей применения.

**Тема 4. Бюджетное право как подотрасль финансового права. ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-5.1.**

Контрольное задание:

Какие институты бюджетного права связаны с иными институтами финансового права и в каком аспекте? Приведите конкретные примеры.

Федеральное правительство выделило городу Нижневартовску 50 миллионов рублей на реализацию проекта строительства детской поликлиники.

Вопросы:

1. К какому типу межбюджетных трансфертов относится данная выплата?

2. Может ли город самостоятельно решать направление расходования указанных средств? Если да, то укажите основания для самостоятельного распоряжения средствами. Если нет, поясните причины ограничений.

**Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. ОПК ОС-5.1.**

Контрольное задание:

Представьте схему «Бюджетный процесс в Российской Федерации», которая отражает основные стадии и их особенности, а также участников этого процесса.

**Тема 6. Налоговое право как подотрасль финансового права. ОПК ОС-4.1, ОПК ОС-5.1.**

Контрольное задание:

Гражданин Петров А.А. работает официально в ООО «Ромашка» на территории города Москвы. За календарный год его заработная плата составляет 600 тысяч рублей. Согласно законодательству, стандартный вычет на первого ребенка равен 1400 рублей в месяц.

Вопросы:

1. Подлежит ли налогообложению зарплата Петрова А.А.?
2. По какой ставке рассчитывается налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?
3. Какова сумма налога с учётом стандартного налогового вычета на ребёнка?
4. Обязано ли предприятие удержать налог из заработной платы сотрудника?
5. Кто выступает налоговым агентом в данной ситуации?

## Тема 7. Правовые основы государственного кредита и страхования. ОПК ОС-4.1. ОПК ОС-6.1.

Тестовые задания:

Что представляет собой государственный кредит?

А) привлечение государством денежных средств путём выпуска ценных бумаг;

Б) предоставление государством льготных кредитов коммерческим организациям;

В) денежные займы гражданам от государства;

Г) прямая безвозмездная помощь нуждающимся слоям населения.

Кто устанавливает правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России?

А) Центральный Банк РФ;

Б) Министерство транспорта РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Федеральная служба страхового надзора.

Страхователь — это физическое или юридическое лицо, которое...

А) получает выплаты от страховой компании;

Б) предлагает услуги страхования населению;

В) пользуется услугами страховых компаний бесплатно;

Г) заключило договор страхования со страховщиком.

**Тема 8. Правовое регулирование банковской системы, денежного обращения и расчётов. ОПК ОС-4.1. ОПК ОС-6.1.**

Тестовые задания:

Какой орган осуществляет надзор за деятельностью банков в Российской Федерации?

А) Центральный банк Российской Федерации;

Б) Министерство финансов Российской Федерации;

В) Федеральная налоговая служба;

Г) Правительство Российской Федерации.

Целями деятельности Банка России являются:

А) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли;

Б) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;

В) защита и обеспечение устойчивости рубля и развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;

Г) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли.

Безналичные расчёты между хозяйствующими субъектами не могут производиться:

А) платёжными поручениями;

Б) платёжными требованиями;

В) чеками;

Г) инкассовыми поручениями.

**Тема 9. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. ОПК ОС-5.1.**

Тестовые задания:

Какие государственные ценные бумаги являются наиболее

распространёнными инструментами государственного кредитования?

А) акции государственных предприятий:

Б) государственные облигации:

В) сберегательные сертификаты банков;

Г) депозитные вклады населения.

Выпуск в обращение ценных бумаг называется:

А) эмиссия;

Б) реституция;

В) экспроприация;

Г) размещение.

Ценная бумага, содержащая обязательство или предложение уплатить определённую денежную сумму его держателю, называется:

А) облигация;

Б) вексель;

В) чек;

Г) платёжное поручение.

**Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль. ОПК ОС-5.1.**

Тестовые задания:

Какие операции запрещены российским законодательством в рамках валютного регулирования?

А) использование иностранной валюты внутри страны в качестве оплаты труда;

Б) открытие счетов гражданами России в зарубежных банках;

В) купля-продажа ценных бумаг на международных рынках;

Г) осуществление переводов валюты нерезидентам.

Объектами валютных правоотношений являются:

А) валюта РФ;

Б) иностранная валюта;

В) валютные ценности;

Г) валюта РФ, валютные ценности и внутренние ценные бумаги.

Между какими субъектами по общему правилу запрещаются валютные операции:

А) между резидентами;

Б) между нерезидентами;

В) между резидентами и нерезидентами;

Г) между банками.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения заданий открытого типа студенту разрешается использование Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ.

## *6.* Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Основные положения финансового права. ОПК ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Понятие, предмет, метод и источники финансового права. |
| 2. | Финансово-правовые нормы: общая характеристика. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1.

Студент 3-го курса юридического факультета Антонов Иван решил приобрести новую модель популярного смартфона. Ни стипендии, ни ежемесячной помощи родителей ему не хватило на его покупку. Тогда он решил занять на три месяца недостающую сумму у одногруппника Прохорова Степана. Тот согласился дать взаймы, но попросил помочь ему в

подготовке к экзамену.

Регулирует ли финансовое право возникшие между студентами отношения?

Задача 2.

Доцент Иванов попал в ДТП по дороге на работу. В течение двух часов ему пришлось ожидать сотрудников ГИБДД, чтобы получить справку об аварии. Поскольку месяц назад он приобрел полис ОСАГО, то с соответствующими документами Петров обратился в страховую компанию. Через 15 дней он получил страховое возмещение в размере 200 тыс. руб.

Регулируются ли нормами финансового права выплаты, произведенные страховой компанией?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какие правоотношения не являются финансовыми?<br><br>Варианты ответов:<br>А) в области банковского кредитования;<br>Б) в области бюджетного финансирования;<br>В) в области материальной ответственности;<br>Г) в области валютного регулирования;<br>Д) в области страхования. | | |
| 2. | Какое из нижеприведенных утверждений является верным?<br><br>Варианты ответов:<br>А) все денежные отношения являются финансовыми; | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б) все финансовые отношения являются денежными. | | |

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Объектом финансового права являются:

А) государственные и муниципальные финансы;

Б) денежные отношения;

В) денежные фонды кредитных организаций.

Система финансового права состоит:

А) из общей и особенной частей;

Б) из бюджетного и налогового права;

В) из денежной и бюджетной системы.

Можно выделить следующие особенности финансовых правоотношений:

А) денежные правоотношения;

Б) носят публично-правовой характер;

В) государственно-властные правоотношения;

Г) все вышеперечисленное.

Финансово-правовые нормы подразделяются:

А) на обязывающие и дозволяющие;

Б) запрещающие и управомочивающие;

В) обязывающие, запрещающие и управомочивающие;

Г) дозволяющие, управомочивающие и запрещающие.

Назовите метод правового регулирования, используемый отраслью финансового права:

А) диспозитивный;

Б) императивный;

В) юридическое равенство сторон;

Г) запретительный;

Д) все перечисленные.

**Тема 2. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. ОПК ОС-4.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Понятие финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. |
| 2. | Финансовая система РФ и её структура. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Выберите, какие из перечисленных ниже общественных отношений, которые опосредуют движение денежных средств, охватываются категорией «финансы»:

- введение на территории Орловской области транспортного налога;
- уплата в бюджет налога на прибыль организаций;
- возврат из бюджета сумм излишне уплаченного налога на добавленную стоимость;
- оплата суммы процентов по договору банковского кредита;
- покупка государственных облигаций;
- выплата пенсии пенсионеру Воробьеву из Социального фонда РФ;
- оплата работ, выполненных подрядчиком, по государственному контракту;
- установление цен на жилищно-коммунальные услуги;
- оплата страховой премии по договору ОСАГО;
- перечисление денежных средств Федеральным казначейством бюджетному учреждению.

Задача 2.

В акционерной компании «АЛРОСА» – лидере российской алмазодобывающей промышленности было принято решение создать в г. Мирном собственный пенсионный фонд для ветеранов алмазной отрасли «Алмазная осень». АК «АЛРОСА» создала собственную пенсионную программу, согласно которой:

– право на пожизненную корпоративную пенсию получают все ветераны «АЛРОСА» (с 15-летним стажем), даже те, кто вышел на пенсию до 1998 г.;

– размер корпоративной пенсии подлежит ежегодной индексации.

Входит ли фонд «Алмазная осень» в финансовую систему Российской

Федерации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Главной целью финансовой деятельности государства является:<br><br>Варианты ответа:<br>А) накопление прибыли;<br>Б) обеспечение выполнения функций государства;<br>В) сбор налогов и других обязательных платежей. | | |
| 2. | Финансовая деятельность государства — это:<br><br>Варианты ответа:<br>А) разновидность государственного управления;<br>Б) экономическая деятельность;<br>В) одновременно разновидность государственного управления и экономическая деятельность;<br>Г) процесс организации денежного обращения в стране. | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Финансовая деятельность представляет собой:

А) деятельность по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды и использование их в интересах общества и государства;

Б) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды, использование их в интересах общества и государства;

В) деятельность по выпуску денежных знаков и организации денежного обращения в стране;

Г) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, а также по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды.

Элементом финансовой системы как совокупности финансовых институтов является:

А) Министерство финансов Российской Федерации;

Б) государственный и банковский кредит;

В) Центральный банк РФ;

Г) все ответы верны.

Децентрализованные денежные фонды – это:

А) средства предприятий и организаций;

Б) средства отраслевых и межотраслевых внебюджетных фондов;

В) средства всех внебюджетных фондов;

Г) средства бюджетов всех уровней.

Центральное место в финансовой системе России принадлежит:

А) бюджетной системе;

Б) налоговой системе;

В) банковской системе;

Г) валютной системе.

**Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации. ОПК ОС-6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1. | Понятие и виды финансового контроля |
| 2. | Формы финансового контроля. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В ходе проведения инициативной аудиторской проверки ООО «Юрист» за 2024 г. аудитор В.Д. Дмитриев обнаружил, что в бухгалтерской отчетности ООО не отражены основные средства предприятия – новое здание магазина, строительство которого обошлось в 700 млн руб.

Какими должны быть действия аудитора В.Д. Дмитриева в рассматриваемой ситуации?

Задание 2.

Счетная палата РФ инициировала проверку Новороссийского морского пароходства за 2025 г. Аудитор Счетной палаты прибыл в г. Новороссийск и предъявил руководству приказ о проведении комплексной ревизии всей хозяйственной деятельности пароходства за данный период.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Наиболее эффективной формой финансового контроля являются:<br><br>Варианты ответа:<br>А) встречная проверка;<br>Б) инвентаризация;<br>В) нормативная проверка;<br>Г) ревизия. | | |
| 2. | К методам финансового контроля не относится: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Варианты ответа:<br>А) ревизия;<br>Б) обследование;<br>В) наблюдение;<br>Г) штраф;<br>Д) проверка;<br>Е) анализ. | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Аудиторская деятельность – это:

А) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учёта и отчётности организаций и индивидуальных предпринимателей;

Б) деятельность органов государственной власти по проверке бухгалтерского учёта и отчётности организаций и индивидуальных предпринимателей;

В) деятельность бюджетных учреждений по проверке бухгалтерского учёта и отчётности организаций и индивидуальных предпринимателей;

Г) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учёта и отчётности органов государственной власти.

По своему содержанию ревизии подразделяются:

А) на документальные и фактические;

Б) фактические и арифметические;

В) плановые и внеплановые;

Г) комплексные и тематические;

Д) фронтальные и выборочные.

Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:

А) руководителями и функциональными структурными подразделениями предприятий учреждений и организаций;

Б) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств;

В) финансовыми органами субъектов РФ;

Г) государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

По времени осуществления финансовый контроль подразделяется:

А) на плановый, внеплановый, регулярный;

Б) временный, постоянный, итоговый;

В) предварительный, текущий, последующий;

Г) заблаговременный, текущий, перспективный.

Результатом аудиторской проверки является:

А) акт аудиторской проверки;

Б) аудиторское заключение;

В) отчёт аудитора;

Г) решение руководителя аудиторской организации.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | отлично |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | хорошо |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | удовлетворительно |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, | неудовлетворительно |

| | |
|---|---|
| обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Бюджетного и Налогового кодекса РФ.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая

красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250840 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Данилова, О. А. Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. А. Данилова. – Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. - 97 с. – ISBN 978-5-8180-0685-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238835 (дата обращения: 18.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник / ответственный редактор Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 712 с. — ISBN 978-5-392-44520-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518264 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464078 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823; 2025. – № 31. – Ст. 4657.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 15.10.2025) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – С. 3824; Российская газета. – 2025. – № 238.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340; 2025. – № 31. – Ст. 4641.

5. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в ред. от 28.12.2024) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859; 2024. – № 53 (Ч.I). – Ст. 8532.

6. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1649; 2023. – № 29. – Ст. 5304.

7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790; 2023. – № 29. – Ст. 5316.

8. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: Федеральный закон от 14.07.2022 № 236-ФЗ (в ред. от 13.07.2024) // СЗ РФ. – 2022. – № 29 (Ч.I). – Ст. 5203; 2024. – № 29 (Ч.III). – Ст. 4106.

9. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в ред. от 29.10.2024) // СЗ РФ. – 2010. – № 49. – Ст. 6422; 2024. – № 45. – Ст. 6700.

10. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (в ред. от 28.02.2025) // Российская газета. – 1993. – № 6; СЗ РФ. – 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8532.

11. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492; 2025. – № 31. – Ст. 4631.

12. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918; 2025. – № 31. – Ст. 4685.

13. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 23.05.2025) // СЗ РФ. – 2011. – № 27. – Ст. 3872; 2023. – № 29. – Ст. 5316.

14. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15; 2024. – № 53 (Ч.I). – Ст. 8491.

15. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 (в ред. от 03.07.2025) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3258; 2025. – № 27. – Ст. 3775.

16. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 (в ред. от 16.10.2025) // СЗ РФ. – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/
http://www.garant.ru
http://elibrary.ru
https://urait.ru
https://znanium.ru
http://www.rsl.ru
http://www.kremlin.ru

http://www.pravitelstvo.gov.ru
http://www.duma.ru
http://council.gov.ru
http://www.minfin.ru
https://ach.gov.ru
http://www.nalog.ru
http://www.cbr.ru
https://finombudsman.ru

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- семинарские;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска;
- проектор;
- компьютер (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice;
- справочно-правовая система ГАРАНТ;
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- Yandex Browser;
- Яндекс Телемост.